

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа»
Шербакульского муниципального района Омской области

Принята
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от «26» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Славянская СОШ»

Андреева М.Д.

Приказ № 218

от «02» сентября 2024 г.



Дополнительная
образовательная общеразвивающая программа
«Юный корреспондент»
Направленность: гуманитарный профиль
Продолжительность обучения: 36 часов
Форма обучения :очная
Базовый уровень сложности содержания
Возраст обучающихся от 12 до 18 лет

Педагог дополнительного образования:
Мухаметхалиева Ляззат Женисовна

Таловское 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Настоящая программа реализует задачи гуманитарного профиля образования в центре «Точка роста» через создание условий для продуктивной творческой деятельности школьников.

Школьная газета – это и средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Цель программы: создание школьной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.
- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность.
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации.
- Предоставить возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Планируемые результаты

Личностные результаты предусматривают:

- Формирование активной жизненной позиции.
- Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков

Метапредметными результатами являются:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты:

- члены кружка познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первоначальные навыки работы с необходимым оборудованием в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Формы и методы работы

Основными принципами работы являются учёт возрастных особенностей, доступность, последовательность, системность, эффективность, личностно-ориентированный подход, сочетание индивидуальной и коллективной форм работы.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие через организацию индивидуальной, групповой и коллективной работы, конкурсов, викторин, массовых мероприятий, исследовательской работы в библиотеке, Интернете; психологических практикумов-тренингов; ролевых ситуационных игр; просветительских проектов, экскурсий, целевых прогулок, заочного путешествия.

Основные направления деятельности

Социальная. «Школьная газета» - способ познания социального, политического устройства общества.

Информационная. «Школьная газета» –форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательная. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора, редактора и др. Обучаются современным

технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная. Организация деятельности учащихся позволяет с пользой занять их свободное время. Реализуется задача раннего профориентирования.

Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Программа предназначена для учащихся 6-11 классов и рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов в год: 34 часа в год (1 час в неделю)

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Утверждение плана работы. Повторение известных фактов о профессии журналиста.	0,5	0,5	21.09
2	«Творческий отчет «Летние каникулы»	0	1	28.09
3	Система жанров в литературе и журналистике. Жанровое своеобразие журналистских материалов	0,5	0,5	05.10
4	Формы подачи новостей: метод маски, фичер, клиповый заголовок.	0,5	0,5	12.10
5	Методы получения информации. Собираение школьных новостей.	0,5	0,5	19.10
6	Выпуск номера газеты «Школа Life»	0	1	26.10
7	Заметки. Что такое заметка и её основные черты.	0,5	0,5	9.11
8	Типы заметок: краткая и расширенная.	0	1	16.11
9	Особенности журналистского текста в сети Интернет	0,5	0,5	23.11
10	Репортаж. Что такое репортаж, его признаки. Предмет репортажа и его основа.	0,5	0,5	30.11
11	Виды и типы репортажа. Тема репортажа и его герой. Подготовка к репортажу.	0	1	07.12
12	Фоторепортаж. Работа с техническими средствами. Работа с фотоматериалами.	0,5	0,5	14.12
13	Выпуск номера газеты «Школа Life»	0,5	0,5	21.12
14	Опрос. Пресс-релиз. Структура и функции пресс-релиза.	1	0	28.12

15	Обозрение. Комментарий. Виды и признаки.	0	1	11.01
16	Рецензия. Корреспонденция. Основные требования к рецензии. В чем ее отличие от отзыва.	0,5	0,5	18.01
17	Статья. Виды статей.	0	1	25.01
18	Приемы написания статей. Описание как элемент любой статьи.	0,5	0,5	01.02
19	Правила проведения опроса. Методика опроса.	0,5	0,5	8.02
20	Выразительные средства газетного языка. Лексические и синтаксические особенности газетного языка.	0,5	0,5	15.02
21	Выпуск номера газеты «Школа Life»	0	1	22.02
22	Газетные штампы. Ошибки в тексте: лексические, логические, синтаксические.	1	0	1.03
23	Искусство обмена информацией в письменном виде.	0	1	10.03
24	Деловая игра	0	1	15.03
25	Встреча с интересными людьми	0	1	22.03
26	Конкурс «Моя полоса» на лучшую статью в газету.	0,5	0,5	29.03
27	Интеллектуальные, логические задачи.	0,5	0,5	12.04
28	Социология как составляющая часть журналистских знаний. Правила построения анкеты.	0,5	0,5	19.04
29	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат.	0	1	26.04
30	Радиовещание. Газета.	0,5	0,5	05.05
31	Выпуск номера газеты «Школа Life»	0	1	12.05
32	Анализ выпуска. Портфель достижений.	0	1	17.05
33	Портфель достижений. Творческий отчет.	0	1	24.05
34	Творческий отчет. Анализ итогов работы.	0	1	31.05

Списки обучающихся
10 класс

1. Ансабаева Амира
2. Ахметова Медина
3. Даникеров Асаин
4. Есикеева Алия
5. Есмаганбетов Еркын
6. Жумагулов Рустам
7. Казанцев Лев
8. Мугтинов Айдар
9. Окле́й Никита
10. Опарий Евгений
11. Пермякова Алина
12. Руди Софья

8 класс

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1 | Аубакиров Аблай Аманжолович |
| 2 | Бакиева Варвара Евгеньевна |
| 3 | Гиммрих Тимур Аскербекович |
| 4 | Казакова Алиса Юрьевна |
| 5 | Кайкенов Мирас Амангельдыевич |
| 6 | Каротина Полина Кирилловна |
| 7 | Киреев Данил Ренатович |
| 8 | Киреев Кирилл Ренатович |
| 9 | Клещеногов Сергей Юрьевич |
| 10 | Кожихметова Айжан Нуралыевна |
| 11 | Митина Екатерина Сергеевна |
| 12 | Мурза Ксения Богдановна |
| 13 | Чижова Анна Александровна |

6 (1 группа)

1. Ансабаева Ясмина
2. Аубакирова Анита
3. Бакиев Артем
4. Батц Ангелина
5. Гольштейн Ангелина
6. Каротин Матвей
7. Мауль Екатерина
8. Насибулина Арина
9. Новиков Иван
10. Полещук Арсений
11. Рыкина Ксения

6 (2 группа)

1. Елеусизов Айдар
2. Есикеев Азамат
3. Масин Тимур
4. Мильденбергер Владимир
5. Мурза Захар
6. Мухаметхалиева Дарина
7. Сулимов Денис
8. Токушева Арина
9. Хасенова Карина
10. Шедов Даниил
11. Шкарупа Дмитрий
12. Шухарт Диана